

Утверждаю
Директор школы
_____Лагойская И.В.
«30» апреля 2023г

Отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лежанская средняя общеобразовательная школа»
по результатам самообследования
за 2023 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Лежанская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 646612, Россия, Омская область, Горьковский район, село Лежанка, улица Школьная,7А

1.3. Фактический адрес: 646612, Россия, Омская область, Горьковский район, село Лежанка, улица Школьная,7А

Телефон:8(38157) 36-388

E-mail: leganka_skol@mail.ru

1.4. Реквизиты учреждения:

ИНН: 5512004670/КПП: 551201001/ОГРН:1025501557278

1.5. Учредители:

Комитет по образованию Администрации Горьковского муниципального района

Адрес: 646600, Омская область, р.п. Горьковское, ул. Красный Путь, 2.

Тел./факс: 8(38157) 21-153

1.6. Организационно-правовая форма:

муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права:

- Серия 55 АВ 823748 от 13.01.2009года

Управление Федеральной регистрационной службы по Омской области

Вид права – оперативное управление

Объект права – школа

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер 191-п, серия 55Л01 № 0000737 от 10 апреля 2015 г.

выдана Министерством образования Омской области

Срок действия: бессрочно.

Приложение №1. Серия 55П01 № 0002290

Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер № 88-п, серия 55А01 № 0001020 от 03 июня 2015 года.

выдана Министерством образования Омской области

Срок действия: до 26 июня 2024 года.

Реализуемые образовательные программы:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

2. Система управления МБОУ «Лежанская СОШ».

Структура и система управления МБОУ «Лежанская СОШ» в 2023 году не поменялась в сравнении с прошлым отчетным периодом.

Управление МБОУ «Лежанская СОШ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель организации - директор. Штатным расписанием МБОУ «Лежанская СОШ» предусмотрены 2 заместителя руководителя.

Директор: Лагойская Ирина Владимировна, 8(38157) 36-388

Зам.директора по УВР: Рогозина Татьяна Ивановна, 8(38157) 36-388

Зам.директора по ВР: Апельдимова Алла Леонидовна, 8(38157) 36-388

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Совет школы.

Деятельность этих Советов носит государственно-общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности учреждения. Все вышеназванные органы управления Института действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава школы в соответствии с Положениями.

Функции органов управления:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет школы | <ul style="list-style-type: none"> • |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

Для осуществления воспитательной работы создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Также реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) 5 – 9 класс.

Количество классов – комплектов -10, общее количество обучающихся - 131, из них: 1 ступень - 55 обучающихся (4 класса-комплекта), 2 ступень – 63 обучающихся (5 классов-комплектов), 3 ступень – 14 обучающихся (2класса-комплекта). Обучающихся с ОВЗ – 11, из них с нарушением интеллекта – 9, с задержкой психического развития – 2. Детей – инвалидов – 4 обучающихся. На дому обучались 2 обучающихся.

Средняя наполняемость классов: 1 – 4 кл. - 14 обучающихся, 5 – 9 кл. - 12 обучающихся; 10 – 11кл. – 7 обучающихся.

| № п\п | Наименование групп, классов | Кол-во групп, классов | Кол-во обучающихся |
|-------|-----------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | 1 класс | 1 | 10 |
| 2 | 2 класс | 1 | 22 |
| 3 | 3 класс | 1 | 13 |
| 4 | 4класс | 1 | 10 |
| 5 | 5 класс | 1 | 16 |
| 6 | 6 класс | 1 | 14 |
| 7 | 7 класс | 1 | 11 |
| 8 | 8 класс | 1 | 8 |
| 9 | 9 класс | 1 | 13 |

| | | | |
|----|----------|---|---|
| 10 | 10 класс | 1 | 8 |
| 11 | 11 класс | 1 | 6 |

В данном разделе представлены основные результаты образовательной деятельности МБОУ «Лежанская СОШ» по следующим показателям:

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 136 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 63 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 63 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 37 – 30% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень), средний балл и средняя отметка (базовый уровень) | профиль – 30,5; база – 17, отметка – 4,25 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 – 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших | 0- 0% |

| | | |
|------|---|----------|
| | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 – 0/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 – 0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0- 0/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 -0/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 – 0/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 – 40/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 115/88% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей | 50/38% |

| | | |
|--------|--|--------|
| | численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 26/20% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 9/7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 9/ 7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/% |

В 2022-2023 учебном году обучение было организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1 классе составила 33 учебных недели, во 2, 9 и 11 классах составила 34 учебных недели, в 3-8-х, и 10 классах - 35 учебных недель. Обучение строилось согласно учебному плану по пятидневной рабочей неделе в начальной и основной школе (5-9 классы) и по шестидневной рабочей неделе в средней школе. Продолжительность урока составила 45 минут.

При составлении расписания уроков были учтены требования СанПиН 2.4.2.2821-10: для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, учебные занятия начинались в 8 - 30 ч, нулевых уроков не было; количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышало величину недельной образовательной нагрузки; расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (исходя из возможностей школы).

Обучающиеся 1 – 11 классов школы в 2022-2023 учебном году обучались по учебному плану, составленному в соответствии с требованиями ФГОС, и обеспечивающему создание условий для достижения планируемых результатов ООП всеми обучающимися. Все учащиеся были обеспечены учебниками из фонда библиотеки и необходимой справочной литературой, учителя – учебно-методическим комплектом. Учебные программы по всем образовательным областям за 2022-2023 учебный год выполнены полностью.

**Формы освоения обучающимися образовательных программ в
2023году**

| класс | очная форма | | экстернат | всего |
|-------|-----------------------|-----------------------------|-----------|-------|
| | групповое (классы) | индивидуальное (на дому) | | |
| 1 | 10 | - | - | 10 |
| 2 | 22 | - | - | 22 |
| 3 | 12 | 1 | - | 13 |
| 4 | 10 | - | - | 10 |
| 5 | 16 | - | - | 16 |
| 6 | 14 | - | - | 14 |
| 7 | 11 | - | - | 11 |
| 8 | 8 | - | - | 8 |
| 9 | 12 | 1 | - | 13 |
| 10 | 8 | - | - | 8 |
| 11 | 6 | - | - | 6 |

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми программами

| Учебный год | 10 класс | | 11 класс | |
|-------------|---------------|---|---------------|---|
| | профиль | Предметы, изучаемые на профильном уровне | профиль | Предметы, изучаемые на профильном уровне |
| 2022 – 2023 | универсальный | - | Универсальный | - |

Воспитательная работа.

| № | Критерии | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) |
|---|---|--|
| 1 | Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС | Обоснованность и актуальность программы воспитания и социализации (концепции); учет региональных особенностей и возможностей ОУ. В основной образовательной программе школы в контексте ФГОС предусмотрена воспитательная деятельность на основе воспитательной программы школы. |
| 2 | Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной | План воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей составляются на основе воспитательной программы школы, составленной на один учебный год, включает в себя пять направлений: |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации ОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Общеинтеллектуальное - Духовно - нравственное - Общекультурное - Социальное - Спортивно - оздоровительное <p>дополняющих друг друга и связанных между собой логикой формирования гражданина России: «Ученик – патриот и гражданин», «Общение и досуг», «Ученик и его здоровье», «Ученик и его семья», «Ученик и его интеллектуальные возможности», «Ученик и его нравственность».</p> <p>Реализация плана воспитательной работы составляет 90%. Форма проведения мероприятий: конкурсы, Уроки Мужества, тематические классные часы, беседы, экскурсии, спортивно-интеллектуальные игры и т.д.</p> <p>В плане воспитательной работы прослеживается система работы с обучающимися, родителями, педагогами, внешними организациями и социальными партнерами школы.</p> |
| 3 | <p>Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)</p> | <p>Занятость детей в системе дополнительного образования –100%. Все обучающиеся заняты во внеурочной деятельности(курсы, клубы, секции), в кружках при Центре Культуры Лежанского с/п., а также Центром по делам с молодежью(секция волейбола и лыжного спорта)</p> |
| 4 | <p>Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений</p> | <p>Функционирует детская организация «СМиД» (Союз мальчишек и девчонок); включены в РДШ (российское движение школьников). Имеется орган ученического самоуправления, а также ДТО школьная газета «Экошкола»</p> |
| 5 | <p>Результативность деятельности учреждения по</p> | <p>Профилактическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ведется через деятельность Совета профилактики в</p> |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------|-------------------------------|
| | профилактике безнадзорности и правонарушений | тесном сотрудничестве ПДН и КДН, Управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Омской области по Горьковскому району; учреждениями дополнительного образования. В школе имеется план работы по профилактике правонарушений обучающихся – практически нет правонарушений, на учете состоит ПДН 2 ученика | | |
| 6 | Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции) | С целью диагностики личностного роста обучающихся, выявления результативности воспитательной деятельности ежегодно проводится социально-педагогический мониторинг воспитанности обучающихся 1-9 классов (по методике Степанова П.В., Григорьева Д.В.). Вместе с тем классные руководители проводят мониторинги (анкетирование, тестирование, опросы) становления и развития личности обучающихся, сформированности и сплоченности классных коллективов, отношения к вредным привычкам, взаимоотношений, стилей общения детей и родителей и др. Но охват родителей мониторинговой деятельностью проводится не в системе. Результаты мониторингов обрабатываются, обсуждаются, анализируются, делаются соответствующие выводы, используемые в дальнейшей работе. | | |
| 7 | Участие родителей в воспитательной работе ОУ | Работа с родителями строится на тесном сотрудничестве с коллективом школы. Родители обучающихся принимают участие в воспитательной деятельности школы: общешкольный родительский комитет, совет школы, общешкольные и классные родительские собрания, всеобучи, совместные мероприятия с детьми: встречи, вечера, конкурсы, спортивные состязания, участие в заседаниях школьной комиссии по профилактике правонарушений. | | |
| 8 | Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми* | Название конкурса | Уровень мероприятия | Результаты участия |
| | | Название конкурса | Уровень мероприятия | Результаты участия |
| | | Олимпиада учи.ру | всероссийский | Дипломы 7 класс Сертификат |
| | | Bricsmath.com2023 | международный | Дипломы 7 класс |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | | | Сертификат |
| | Конкурс сочинений «Великий язык великой нации» | ИРООО | сертификат |
| | Осенний кросс | Районный | 3 место |
| | | | Шипунов Г 1 место |
| | | | Бабкова С -1 м |
| | | | Ларина А-3 м |
| | Ларин Алек -3 м | | |
| | Осенний кросс | областной | Шипунов Г |
| | | | Бабкова С |
| | Фестиваль ГТО | всероссийский | Шипунов Г |
| | Спортивный туризм | районный | 5 место |
| | Баскетбол (зона) | районный | Юноши-2 место Девушки-1 место |
| | Баскетбол (полуф) | районный | Юноши-3 место Девушки-1 место |
| | Баскетбол (финал) | районный | Девушки-2 место |
| | Легкая атлетика | областной | Шипунов Г - 1 место Лукина Н- участник |
| | лыжи | областной | Бабкова С Ларина Алина |
| | баскетбол | областной | Кудряшова В – 3 м |
| | полиатлон | областной | Ларин А -5 место |
| | Лыжи | районный | Бабкова С -1 м Шипунов Г - 1 м Соловьев Д- 1м |

| | | | | |
|----|--|--|---------------|---|
| | | | | Буздыганов Р 1м Шлегель М - 2 м Костромин Д-3м |
| | | Онлайн – олимпиада «Заврики» по математике | всероссийский | Дипломы, грамота, сертификаты |
| | | Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся образовательных организация на знание правил дорожного движения | всероссийский | сертификат |
| | | Онлайн – олимпиада «Заврики» по русскому языку | всероссийский | Дипломы, грамота, сертификаты |
| | | Онлайн – олимпиада «Заврики» по программированию | всероссийский | грамота, сертификаты |
| | | Онлайн – олимпиада «BRICH.MACH»» по математике | всероссийский | Дипломы, грамота, сертификаты |
| | | Олимпиада «Избирательное право» | региональное | Сертификат |
| 9 | Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня | Для эффективной социализации и развития обучающихся школы осуществляется сетевое взаимодействие с 2 учреждениями образования различного уровня: ЦРДиТ. | | |
| 10 | Наличие проектной деятельности и социально- значимых практик в воспитательной | С 1-11 классы ведется проектная деятельность, направленная на воспитание и формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, коммуникативности, ответственности, организованности как необходимых качеств личности обучающихся. | | |

Выводы: воспитательная работа в школе находится на высоком уровне и соответствует целям и задачам деятельности школы; прослеживается положительная динамика – количество обучающихся, стоящих на учете в КДН уменьшилось с четырех до двух; работа с родителями осуществляется системно и строится в сотрудничестве с коллективом школы. В контексте ФГОС предусмотрена воспитательная деятельность на основе долгосрочной воспитательной программы школы на 5-летний срок.

Проблемы:

- увеличение числа семей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, семей с невысоким уровнем жизни (ниже прожиточного)

Пути решения:

- привлечение общественных организаций к работе с подрастающим поколением.
- внедрение разнообразных очных форм работы с родителями и дистанционных форм сотрудничества и мониторинговой деятельности (дистанционный мониторинг).

6. Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников.

Итоги успеваемости и качества обучения

| Учебный год | % успеваемости | % качества |
|-------------------------|----------------|------------|
| 2016 – 2017 учебный год | 97% | 33% |
| 2018-2019 учебный год | 98% | 33% |
| 2020 – 2021 учебный год | 96% | 27% |

Итоги 2021-2022 учебного года

| Все классы школы | № строки | Кол-во уч-ся в каждом классе (на конец отчетного периода) | Кол-во уч-ся, успевающих на "5" | Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5" | Неуспевающих всего | Ср.балл | Общий % качества обучения |
|------------------|----------|---|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 13 |
| 1 | 1 | 22 | | | | | |
| 2 | 2 | 15 | | 8 | 2 | 4,29 | 53 |
| 3 | 3 | 11 | | 5 | | 4,15 | 45 |
| 4 | 4 | 15 | | 5 | | 4,4 | 33 |
| Итого 1-4 | 5 | 63 | | 18 | 2 | 4,28 | 43 |
| 5 | 6 | 14 | 1 | 4 | | 4,1 | 36 |
| 6 | 7 | 13 | | 2 | | 3,85 | 15 |
| 7 | 8 | 9 | | 2 | 1 | 3,4 | 22 |
| 8 | 9 | 14 | | 2 | 1 | 3,5 | 14 |
| 9 | 10 | 13 | | 2 | | 3,5 | 15 |
| Итого 5-9 | 11 | 63 | 1 | 12 | 2 | 3,67 | 21 |
| 10 | 12 | 6 | 2 | 0 | 1 | 3,8 | 33 |
| 11 | 13 | 4 | | 3 | | 4,16 | 75 |
| Итого 10-11 | 19 | 10 | 2 | 3 | 1 | 3,98 | 50 |
| Итого по школе | 20 | 136 | 4 | 33 | | 3,97 | 27 |

Наблюдение за динамикой изменения показателей успеваемости и обученности (качества) позволяют сделать вывод о достаточно стабильных показателях усвоения учащимися программы начальной школы. Анализируя результаты таблицы можно сделать вывод, что успеваемость за текущий год составляет 95%, а качество – 43%. 63 обучающихся 1-4 классов по итогам 2021-2022 учебного года переведены в следующий класс (двое обучающихся прошли ПМПК). Наблюдается снижение процента усвоения программного материала и качества образования обучающимися основной школы. Двое

обучающихся, не прошедших годовую промежуточную аттестацию, оставлены на повторное обучение.

Итоги ГИА 2022 года

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 13 обучающихся 9 класса. Все учащиеся были допущены к аттестации. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ: по математике и русскому языку и по 2 экзамена по выбору: биология – 11, химия – 1, обществознание – 10 обучающихся, физика – 2 обучающихся. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

| Предмет | Кол. уч-ся | Число уч-ся сдав. экз. | 5 | 4 | 3 | 2 | Успешность, % | Качество % |
|----------------|-------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------------------|-------------------|
| Математика | 13 | 12 | - | 4 | 8 | - | 100 | 33 |
| Русский язык | 12 | 12 | - | 7 | 5 | - | 100 | 58 |
| Обществознание | 13 | 10 | - | - | 10 | - | 100 | 0 |
| Физика | 13 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 |
| Биология | 13 | 11 | - | 0 | 12 | - | 100 | 0 |
| Химия | 13 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |

Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 4 человека. Допущено к ЕГЭ – 4 обучающихся.

4 выпускника нашей школы сдавали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по математике и русскому языку. Учащиеся сдавали ЕГЭ по выбору: 4 выпускника сдавали математику профильного уровня, 2 – физику и 3 – обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации

| предмет | Число уч-ся сдав. экз. | Качество знаний по результатам ГИА (сред. балл) |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| Математика базовая | 4 | 4,3 – 100% |
| Математика профильная | 4 | 30,56 (1 обучающийся не перешел минимальный порог баллов) |
| Русский язык | 2 | 586 – 100% |
| Физика | 2 | 46 |
| Обществознание | 1 | 41 (1 обучающийся не перешел минимальный порог баллов) |

**Сведения о распределении обучающихся, окончивших в 2023 году
9 класс, 11 класс**

| Сведения о выпуск-никах | Кол-во обучаю-щихся на конец года | Продол-жили обучени-е в 10 классе | Оставле-ны на повторн-ый курс обучени-я | Не освоили курс | Поступили | | | Не полу-чают общее образо-вание | Не учатся, не работают |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------|-----------|----------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| | | | | | В ВУЗы | В ОУ СПО | На работу, другая форма обучен-ия | | |
| 9 класс | 13 | 5 | - | - | - | 8 | - | - | - |
| 11 класс | 4 | - | - | - | 3 | 1 | - | - | - |

7. Кадровое обеспечение деятельности МБОУ «Лежанская СОШ»

В данном разделе представлены основные результаты деятельности по следующим показателям:

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 57% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 57% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человека/ 43% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/ 36% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/ 7% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/ 29% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/ 21% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 57% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 93% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | 13 человек/ 93% |

| | | |
|--|--|--|
| | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
|--|--|--|

8. Учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Общий фонд библиотеки составляет 6583 экз., в т.ч. школьных учебников – 2912 экз., художественная литература – 1452 экземпляра, учебные пособия и справочная литература – 184 экземпляра. Электронные образовательные ресурсы, аудио-, видеопособия – 130 экземпляров. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

9. Материально – техническая база.

Здание школы, построенное и введенное в действие в 1984 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая МБОУ «Лежанская СОШ» – 2716 кв.м.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. В школе функционирует водоснабжение, канализация, отопление. В 2016 году на втором этаже здания школы был оборудован новый санузел на две кабинки.

Занятия в школе проводятся в 1 смену. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

В школе 13 учебных кабинетов, в том числе: 4 кабинета начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет истории, 2 лаборантские (в кабинете химии и физики). В 12 кабинетах установлены новые аудиторные доски, в 13 – софиты.

Также в школе имеются спортзал, библиотека, музей, столовая, хоккейная

коробка.

Медицинское обслуживание обучающихся проводит ЦРБ по договору с МБОУ «Лежанская СОШ»

Услуги сети Интернет

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Ведется электронный журнал успеваемости. Работает контент – фильтр.

Организация питания школьников.

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется школой. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал общей площадью 50 кв.м на 54 посадочных места. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование (2 холодильника), электроплиты, электрожарочные духовки, водонагреватель (2 шт.)

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Пожарная безопасность.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации. Для защиты помещений школы имеются порошковые огнетушители ОП- 4, ОП- 3. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам, а порошковый заряд на влажность, текучесть.

Охрана школы.

Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. С территории школы своевременно вывозятся твёрдые и жидкие бытовые отходы, осуществляется постоянный контроль въезжающего транспорта.

Автотранспортные средства: 1 автобус на 22 посадочных места.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют

среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

11. Выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Омской области; Ресурсного центра, Комитета по образованию Администрации Горьковского муниципального района.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. Задачи на 2022 – 2023 учебный год

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- личностное развитие учителей;
- повышения квалификации учителей;
- участие в инновационной деятельности школы.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лежанская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято педагогическим советом от 18 апреля 2022 г. (протокол № 5)