

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лежанская СОШ»*

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №6 от 16.05.2025



«ГОРОД МАСТЕРОВ»
Программа летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
При муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Лежанская СОШ»

С. Лежанка, 2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Лежанская СОШ».
Тематика	Организация летнего досуга детей в целях их оздоровления и развития.
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Лежанская СОШ».
Адрес организации	646612, Омская область, Горьковский район, с.Лежанка, ул. Школьная 7А
Телефон	8 (38157) 36388
Ф.И.О. руководителя организации	Лагойская Ирина Владимировна.
Разработчик программы	Кожушко Юлия Николаевна заместитель директора по воспитательной части.
Нормативно-правовое обеспечение	1. Конституция РФ; 2. Трудовой Кодекс РФ; 3. Конвенция ООН о правах ребенка. 4. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании». 5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». 6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 7. Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 8. Федеральный Закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» 9. Устав образовательного учреждения. 10. Положение о летнем лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ «Лежанская СОШ». 11. Правила внутреннего распорядка в летнем лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ «Лежанская СОШ».
Концепция программы	В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое

	влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности. Концепция основана на следующих идеях: • Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин). • Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский). • Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский). • Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин). • Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).
Цель программы	Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13-15 лет.
Задачи программы	1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий. 3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. 4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
Принципы программы	1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого. 2. Принцип включенности подростков в социально

	значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня. 3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. 4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня. 5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху). 6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.) 7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»); 8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»). 9. Принцип уважения и доверия. 10. Принцип безопасности
Механизм реализации программы	1. Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, творческие мастерские, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями культуры, необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.) 2. Основной период (работа по программе: профорientационная работа, деятельность творческих мастерских и творческого объединения (РДШ), встречи с представителями

	различных профессий. 3. Заключительный период (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.
Методическое обеспечение программы	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: • Коллективная творческая деятельность (КТД). • Игра (сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные). • Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы). • Творческие мастерские «Творим и вытворяем». • Экскурсии.
Основные направления	Профориентационное: экскурсионная деятельность в организации Лежанского сельского поселения. Профпробы (организация деятельности помощник воспитателя для детей 12 – 15 лет), профориентационные игры; профориентационные мероприятия. Информационно - ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов, мультфильмов о профессиях и специальностях, мастер - классы); Спортивно-оздоровительное: занятия спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность. Содержательно - досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, творческие мастерские «Творим и вытворяем»). Спортивно - оздоровительная и содержательно - досуговая деятельность также имеют профориентационную направленность.
Ожидаемые результаты. 2025 год: 1 смена -60 детей;	Воспитанник лагеря: 1.Имеет представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: • медико – педагогические профессии: врач, учитель. • Рабочие профессии: повар, продавец, бухгалтер, водитель. • Профессии искусства и культуры: художник, актер, хореограф.

2.Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:

- осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность;
- изготовить поделки, рисунки в различных техниках;
- организовать игры для друзей, для младших; стать участником театрального представления (готовить декорации, костюмы, быть актером.);

3.Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

4.Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия.

5.Выполняющий правила здорового и безопасного поведения для себя и окружающих.

**Критерии
результативнос
ти
программы**

Критерии	Используемые диагностики	Периодичность проведения
Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.	Анкетирование (9-12 лет), опрос (7-8 лет)	Основной период смены
Творческое сотрудничество педагогов и детей.	Проведение мастер-классов, творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов, родителей.	По плану работы лагеря
Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.	Опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов.	Заключительный период

Сроки реализации	Краткосрочная программа (2025г.). Программа смены рассчитана на 11 день.
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного образования.) Возраст участников программы: 7 - 15 лет.
Кадровое обеспечение программы	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели 3. Медицинский работник (по согласованию с «Лежанский ФАП») 4. Вожатые - обучающиеся среднего звена МБОУ «Лежанская СОШ».
Материально-технические условия реализации программы	1. Игровые комнаты (классы) с необходимым набором оборудования. 2. Игровая площадка. 3. Школьный краеведческий музей МБОУ «Лежанская СОШ» 4. Столовая МБОУ «Лежанская СОШ». 5. Спортивный зал МБОУ «Лежанская СОШ». 6. Площадка для настольного тенниса.
Социальное партнерство	1. МБУ «Лежанская библиотека». 2. МБУ «Лежанский ЦДиТ».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личносно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили

здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Деятельность летнего лагеря при МБОУ «Лежанская СОШ» способствует не только укреплению и сохранению здоровья обучающихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности

Профориентационная работа является составляющей частью воспитательной программы МБОУ «Лежанская СОШ». Контингент воспитанников лагеря состоит из детей нашей школы возрастной категории от 7 до 15 лет. Это благоприятная среда для профориентационной работы. Исходя из этого, учитывая традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы), в МБОУ «Лежанская СОШ» была разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности «Город мастеров».

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13-15 лет.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Содержание программы реализуется через следующие направления: профориентационное, спортивно – оздоровительное, содержательно – досуговое.

Профориентационное: экскурсионная деятельность в организации Лежанского сельского поселения. Профпробы (организация деятельности помощник воспитателя для детей 14 – 15 лет), профориентационные игры; профориентационные мероприятия, творческие мастерские, мастер – классы.

Информационно - ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов, мультфильмов о профессиях и специальностях);

Спортивно-оздоровительное: занятия спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность.

Содержательно - досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы).

Спортивно - оздоровительная и содержательно - досуговая деятельность также имеют профориентационную направленность.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК

1 смена «Город мастеров»

- ✓ Конкурс рисунков «Город мастеров».
- ✓ Игра по станциям «Дорога в страну профессий».
- ✓ Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий».
- ✓ День библиотекаря «С книгой по жизни».
- ✓ Экскурсия в поселковую библиотеку.
- ✓ Экскурсия в «Лежанский ЦДиТ».
- ✓ День искусства и культуры. Мастер-класс по танцам.
- ✓ Игра «Волшебная кисточка» при содействии «Лежанский ЦДиТ».

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

1 смена «Город мастеров»

- ✓ Шашечный турнир.
- ✓ Спортивная игра «Путешествие на поезде здоровья».
- ✓ Участие в спортивной программе «За здоровый образ жизни».
- ✓ Физкультурно-оздоровительный праздник «Богатырские потешки»

СОДЕРЖАТЕЛЬНО - ДОСУГОВЫЙ БЛОК

1 смена «Город мастеров»»

- ✓ Игровая программа «Поясок дружбы».
- ✓ Викторина «Что я знаю о своем селе». Экскурсия в школьный музей.
- ✓ Викторина «По сказочным тропинкам».
- ✓ Конкурс творческих работ «Моя безопасность на дорогах».
- ✓ Игра-беседа «Россия-Родина моя»;
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Краски России».
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир! Нет войне!»
- ✓ Конкурсная программа «Мой веселый светофор».
- ✓ Игра «Волшебная кисточка».
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Дерево семейных профессий».
- ✓ Физкультурно-оздоровительный праздник «Богатырские потешки».
- ✓ Игра по станциям "В гостях у Айболита".
- ✓ «С книгой по жизни». Праздник Сказок А.С.Пушкина.
- ✓ Акция «Читаем сказки Пушкина». Экскурсия в сельскую библиотеку.
- ✓ Игра «Путешествие в страну Финансов» (будь финансово грамотным).
- ✓ Мастер – класс «Работа с бросовым материалом и подручным материалом».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок и т.д. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится «самоопределение» младших школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного

опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

ИГРОВАЯ ЛИНИЯ

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. По замыслу игры с первого дня участники летнего лагеря становятся **жителями в «Городе Мастеров»**. В соответствии с сюжетом игры создается карта города, на которой будут отмечены улицы, где проживают люди той или иной специальности:

- **Улица искусства и культуры:** художник, актер, хореограф.
- **Улица рабочая:** продавец, бухгалтер, водитель.
- **Улица медико – педагогическая:** врач, учитель.

В ходе игры воспитанники лагеря становятся жителями «Города мастеров», участвуя профориентационных мероприятий, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности и получая за это звания «Подмастерье», а затем и Мастер».

В лагере установлены меры поощрения:

- вручение дипломов, отличительных знаков, почетных грамот;
- награждение по номинациям;
- награждение «сладкими призами»;
- вручение подарков всем воспитанникам лагеря на закрытии лагерной смены.

План работы лагерной смены «Город мастеров».

Дата	Название	Задачи, содержание	Ответственные
05.06.	Встреча «Будем знакомы. Будем дружить!»	Игровая программа «Поясок дружбы», тренинги, игры на знакомство, на сплочение коллектива. Выбор названия отрядов, выбор командира, речёвки, знакомство с законами лагеря.	Начальник лагеря Кожушко Ю.Н., воспитатели, вожатые.
06.06.	Игра по станциям: «Знакомство с лагерем». День антитеррора.	Научить работать в коллективе; уметь создавать атмосферу праздника; развивать творческую фантазию. Участники этого праздника, объединенные в небольшие группы, выполняют творческие задания и по очереди представляют их. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир! Нет войне!»	Ответственный за мероприятие педагог, воспитатели, вожатые.
07.06.	Семейные традиции «Праздник русской берёзки» Физкультурно-оздоровительный праздник «Богатырские потешки».	Знакомство и поддержание интереса к традиционным семейным ценностям. Научить работать в коллективе; уметь создавать атмосферу праздника. ЗОЖ	Ответственный за мероприятие педагог, воспитатели, вожатые.
08.06			
09.06.	Праздник «Здравствуй, лагерь, это Я!»	Церемония открытия лагерной смены: торжественная линейка, праздник с играми и конкурсами.	Начальник лагеря Кожушко Ю.Н., воспитатели, вожатые.
10.06.	День семейных профессий.	Укрепление семейных традиций. Расширение знаний о мире профессий. Приглашаем родителей. Рассказ родителей о своей профессии. Конкурс рисунков на асфальте «Дерево семейных профессий».	Ответственный за мероприятие педагог, воспитатели, вожатые.
11.06.	День библиотекаря.	Знакомство с профессией	Ответственный

	«С книгой по жизни». Праздник Сказок А.С.Пушкина. Игра - путешествие: «Дорога в страну профессий»	библиотекарь, экскурсия в сельскую библиотеку, встреча со специалистом Горбуновой К.А. Викторина «По сказочным тропинкам». Акция «Читаем сказки вслух». По мотивам сказок А.С. Пушкина. Разбудить в детях живой интерес к миру разных профессий. Приглашенные гости по разным специальностям. Диалог с детьми, рассказ, просмотр мультфильмов про профессии. Познакомить ребят с миром профессий различных видов деятельности.	за мероприятие педагог, сельский библиотекарь Горбунова К.А., воспитатели, вожатые.
12.06	День России. Игра-беседа «Россия-Родина моя»;	Воспитание патриотического чувства. Викторина «Что я знаю о своем селе?» Экскурсия - игра в школьный краеведческий музей. Конкурс рисунков на асфальте «Краски России». Конкурс подчеркнёт тему праздника — любовь к Родине и её разнообразие.	Начальник лагеря Кожушко Ю.Н., Ответственный за мероприятие педагог, воспитатели, вожатые.
13.06.	Путешествие на улицу «Искусства и культуры». День хореографии и актёрского мастерства.	Экскурсия в «Лежанский ЦДиТ». Мастер-классы по хореографии и актёрскому мастерству и ИЗО. Познакомить ребят с профессией художник и смежными специальностями, встреча со специалистом Яковлевой Е.Ю и Новицкой Л.П. МБУ «Лежанский ЦДиТ». Мастер-класс от специалиста. Игра «Волшебная кисточка». Танцевальный батл между отрядами. Дискотека.	Работники ДК. Ответственный за мероприятие педагог, воспитатели, вожатые.
14.06.	Путешествие на улицу «Рабочую». День водителя. Профессия продавец,	Конкурсно – игровая программа «Мой веселый светофор». (Правила дорожного движения). Конкурс творческих работ «Моя	Ответственный за мероприятие педагог – организатор,

	бухгалтер. Встреча со специалистами.	безопасность на дорогах». Игра «Путешествие в страну Финансов» (будь финансово грамотным). Знакомство и поддержание интереса к профессии водитель, продавец, бухгалтер.	воспитатели, вожатые.
15.06	День ЗОЖ «Поезд здоровья в пути».	Научить работать в коллективе; уметь создавать атмосферу праздника, спортивный и коллективный характер игры, а также подчёркивают тему здорового образа жизни (ЗОЖ). День будет ассоциироваться с движением, командной работой и весельем.	Ответственный за мероприятие педагог, воспитатели, вожатые.
16.06.	Путешествие на улицу «медико – педагогическую» Профессия врач и учитель. День труда в «Городе мастеров».	Игра по станциям "В гостях у Айболита". Знакомство и поддержание интереса к профессии врача и учителя. Мастер – класс «Работа с бросовым материалом и подручным материалом». Выставка работ. Подведение итогов смены. Ярмарка - выставка поделок.	Ответственный за мероприятие педагог – организатор, воспитатели, вожатые.
17.06.	Заккрытие лагерной смены. Праздник «День города мастеров».	Торжественная линейка. Выставка работ. Праздничный концерт. Конкурс рисунков, показ сценок, танцев. Вручение наград и подарков. Праздничная дискотека.	Начальник лагеря Кожушко Ю.Н., Ответственный за мероприятие воспитатели, вожатые.

Режим дня

Сбор детей	8.30 – 8.45
Утренняя зарядка	8.45 – 9.00
Открытие лагерного дня (линейка)	9.00 – 9.15
Завтрак: 1,2 отряды	9.15 – 9.35
3 отряд.	9.35 – 10.00
Тематические беседы: 1,2 отряды	9.35 – 10.05
3 отряд.	9.15 – 9.35

Творческая мастерская «Творим и вытворяем»	10.10 – 11.00
Витаминный стол	11.00 – 11.30
Прогулки на свежем воздухе (солнечные ванны, подвижные игры)	11.30 – 12.00
Массовые мероприятия	12.00 – 13.00
Обед: 1,2 отряды; 3 отряд.	13.00 – 13.20 13.20 – 13.40
Подведение итогов в отрядах: 1,2 отряды; 3 отряд.	13.20 – 13.40 13.40 – 14.00
Прогулки на свежем воздухе (солнечные ванны): 1,2,3 отряды	13.40 – 14.20
Закрытие лагерного дня (линейка)	14.20 – 14.30

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- начальник площадки;
- воспитатели;
- педагог-психолог;
- вожатые (учащиеся 7- 8 классов);
- работники МБУ «Лежанский ЦДиТ»
- библиотекарь поселковой библиотеки;
- родители воспитанников лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ «Лежанская СОШ». На каждом отряде работают два педагога и двое помощника воспитателя (старшеклассники). Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и лагерных мероприятий. Вожатые занимаются организацией, подготовкой мероприятий.

Методическое обеспечение.

Наличие программы лагеря, планы работы отрядов, плана сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение методического семинара для всех работающих в течение лагерных смен.

Проведение «Школы вожатых».

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планерок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности (КТД, экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, встречи со специалистами различных профессий).

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Рефлексия.

Материально - техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для проведения профориентационных занятий, оформления творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы, награды и подарки для стимулирования.

Спортивное оборудование.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.
7. Оформится стенд «Кем работать буду я?» (в начале смены и в конце).